

# **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

**УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование и е утвърдена от Педагогическия съвет.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на стандарта за приобщаващо образование в Основно училище“Васил Друмев“ - Варна изисква осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебният процес, съобразно потенциала на учениците.

Училищната програма за равен достъп до образование работи в посока за изграждане на среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;

## **II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА**

Закон за предучилищното и училищното образование:

[https://www.mon.bg/upload/16293/zkn\\_PedUchObrazovanie\\_160318.pdf](https://www.mon.bg/upload/16293/zkn_PedUchObrazovanie_160318.pdf)

Наредба за приобщаващо образование:

[https://www.mon.bg/upload/4148/nrdb\\_priobshavashto\\_271017.pdf](https://www.mon.bg/upload/4148/nrdb_priobshavashto_271017.pdf)

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства:

[http://www.nccedi.government.bg/upload/docs/Strategy\\_obrazovatelna\\_integracia\\_2015.pdf](http://www.nccedi.government.bg/upload/docs/Strategy_obrazovatelna_integracia_2015.pdf)

Закон за защита от дискриминация: <http://lex.bg/laws/ldoc/2135472223>

Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието: [http://www.unesco-bg.org/file\\_store/konventsiya\\_borba\\_srestu\\_diskriminatsiya.pdf](http://www.unesco-bg.org/file_store/konventsiya_borba_srestu_diskriminatsiya.pdf)

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ОУ“Васил Друмев“ съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

## **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:**

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

#### **IV. ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

1. принципите на приобщаващото образование;
2. условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището;
4. изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
6. условията и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности.

#### **V. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

##### ***Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ“Васил Друмев“ – Варна за координатор е определен гл.учител Дякова, който изпълнява функциите с и съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

### ***Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ“Васил Друмев“ – Варна. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ“Васил Друмев“ – Варна уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална програма за допълнителна работа по съответните учебни предмети с цел преодоляване на затрудненията от ученика. За ученици с изявиени дарби се търсят форми допълнителни занимания за развиване на способностите.

## **VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

<b>Дейност и</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Определяне на координатор и членове на координиращия екип за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	30.09.2019г.	директор	
Дейности на училищната библиотека, свързани с изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	постоянен	библиотекар	

Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	постоянен	класни ръководители , учители	
Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно- туристически постоянни дейности	постоянен	класни ръководители , учители	
Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоз	постоянен	класни ръководители , педагогически и съветник	при необходимост и по програма, съобразена с графика за провеждане на час на класа
Провеждане на обучения, свързани с превенция на агресията и тормоза и за развитие на толерантност във взаимоотношенията	постоянен	педагогически съветник, външни и лектори	при необходимост и по програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа
Обсъждане на обобщената информация за индивидуалния напредък и необходимостта от конкретни мерки за обща подкрепа, изготвяне на индивидуални планове за Действие	до 14 дни след подаване на анализа от класните ръководители	класни ръководители и координиращ екип	При създадена се необходимост
Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск, с хронични заболявания и тези с изявени дарби	При необходимост	екип за личностно развитие, сформирани 3 а конкретния случай	
Осъществяване на конкретна обща и допълнителна подкрепа,	На 3 месеца	екип за личностно развитие,	
проследяване на напредъка, корекции в плана при необходимост		сформирани 3 а конкретния случай	

Награждаване на ученици	постоянен	директор, заместник - директори, класни ръководители	при и по определен повод за поощрение
Кариерно ориентирани и консултиране	постоянен	Кариерни консултанти, педагогическ и съветник	
Психологическа подкрепа и Консултации	постоянен	педагогически съветник	
Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им и приобщаване към средата на Училището	постоянен	класни ръководители, координиращ екип	
Сформиране на екипи за допълнителна подкрепа	постоянен	координатор	при необходимост
Обучение на педагогически специалисти, във връзка с дейностите по реализация на обща и допълнителна подкрепа	по график , заложен в план за квалификация	директор, заместни к директори, главен учител	

## VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствени организации и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.